

BLIJVEN VERBINDEN
IN HET NU
GEEFT KRACHT
VOOR
MORGEN

JAARVERSLAG 2022



INHOUDSOPGAVE

Stichting Brede Scholen Boxtel	4
Brede-Schoolactiviteiten	4
De ontwikkelingslijnen	4
Bestuur BSB	6
Directeur BSB	6
Professionals	6
Stagiaires	7
Vrijwilligers en ouders	7
Klankbordgroep BSB en Stuurgroep CultuurBox	7
Financiële verantwoording	8
Buurtsportwerk	9
In- en naschoolse Sport	9
Combinatiefunctionarissen	10
Verenigingen	10
Project KANS	10
Projecten voor speciale doelgroepen	10
Taalactiviteiten	12
CultuurBox	14
De professionals	14
Cultuureducatie met Kwaliteit	14
De valkuilen	15
Aandachtspunten	15
Samenwerkingen	15
Overzicht aanbod	16
Lokaal Kunstmenu	16
Muziekloket	16
Méér Muziek in de Klas Lokaal	16
Hippe Gasten 2022 (Special)	17
BSB in het jaar 2022	18
Transitie	18
Overleggen en netwerken	18
Samenwerking Jongerenwerk	19
Scholing	19

Zomerweek 2022	19
PR	20
Aandachtspunten voor 2023	21
Begroting	23
Dankwoord	24
Bijlagen	
Bijlage 1: Jaarcijfers Buurtsport 2022	25
Bijlage 2: Jaarcijfers CultuurBox 2022.....	27
Bijlage 3: Lijst met afkortingen	30

STICHTING BREDE SCHOLEN BOXTEL

Een brede school is geen gebouw en geen doel, maar een aanpak, een middel om gezamenlijk het doel te bereiken. Een brede school werkt intensief samen met verschillende participanten waaronder kunst- en cultuurinstellingen, bibliotheek, Centrum voor Jeugd en Gezin, jeugdgezondheidszorg, gemeenschapshuizen, sportverenigingen maar bijvoorbeeld ook jongerenwerk.

De Stichting Brede Scholen Boxtel (BSB) heeft tot doel zo optimaal mogelijke ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren te realiseren en hun (sociale) vaardigheden te verbeteren.

Door een intensieve samenwerking tussen het netwerk van voorzieningen rondom een onderwijsinstelling wordt in de Brede Scholen onderwijs gecombineerd met (naschoolse) opvang, zorg, welzijn, sport en cultuur. Door een evenwichtig aanbod in schoolse en niet-schoolse activiteiten krijgen kinderen meer kansen om zich te ontwikkelen.

Als werkwijze hanteert de BSB de zogenaamde 'drietrapsraket':

Trap 1: inschoolse kennismakingsactiviteiten binnen het thema

Trap 2: naschoolse verdiepingsactiviteiten

Trap 3: specialisatie binnen de diverse thema's

Brede-Schoolactiviteiten

Op alle basisscholen en kindercentra in Boxtel vinden brede-schoolactiviteiten plaats. Uitgangspunt daarbij is de brede samenwerking met alle participanten, maar ook de koppeling van de in- en naschoolse activiteiten en het creëren van een aanbod dat altijd gerelateerd is aan educatie.

De Stichting Brede Scholen Boxtel hanteert waar mogelijk een vraaggerichte aanpak. De basisscholen vormen de spil in iedere Brede School-samenwerking; zij zijn de kartrekkers waarbij het eigen jaarprogramma, de specifieke vraag en het pedagogisch handelen de leidraad vormen.

De ontwikkelingslijnen

De activiteiten worden vooral gerealiseerd rondom de programmaliijnen taalontwikkeling / leesbevordering, sport/ gezond gedrag, en kunst- en cultuureducatie waarbij ernaar gestreefd wordt zo integraal mogelijk te werken.

- **Taalontwikkeling en leesbevordering**



Op het gebied van taalontwikkeling en leesbevordering werkt de BSB samen met de bibliotheek, scholen, kindercentra en andere professionals en vrijwilligers. De lijn taalontwikkeling en leesbevordering was de eerste doorgaande lijn die geformuleerd werd door de BSB voor kinderen van 0 tot 14 jaar; deze vormt de leidraad in de samenwerking. Enkele activiteiten binnen bovengenoemde programmaliijn vallen qua voorbereiding en uitvoering volledig onder regie van de BSB. Dat zijn de Voorleesfiets, de TaalSpeelGroep en het Leestassenproject.

- **Kunst- en Cultuureducatie**



De programmaliijn Kunst- en cultuur is vooral gericht op 0 tot 14-jarigen, maar wordt steeds meer uitgebreid richting het Voortgezet Onderwijs. Inmiddels nemen alle 13 scholen in de gemeente Boxtel deel aan De CultuurLoper (landelijke matchingsregeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK)) in de provincie Noord-Brabant. Naschoolse activiteiten worden zoveel mogelijk georganiseerd in aansluiting op deze inschoolse CmK-trajecten. Naast de coördinator/intermediair van CultuurBox, is er een projectmedewerker werkzaam.

- **Sport en Gezond gedrag**



Sport / gezond en redzaam gedrag kent een complete lijn. Buurtsport Boxtel speelt hierin de kartrekkende rol. Naast aandacht voor inschoolse activiteiten (gymlessen) door stagiaires en buurtsportwerkers is er ook aandacht voor naschoolse sportactiviteiten en buitenschools aanbod in samenwerking met andere organisaties en verenigingen. In de vakanties vinden evenementen plaats waar sport een belangrijk onderdeel van uitmaakt.

- **Natuur- en Milieueducatie**



In 2016 is de ontwikkelingslijn Natuur- en Milieueducatie gerealiseerd. Beleving en onderzoekend leren staan centraal in de projecten en activiteiten die door de diverse samenwerkingspartners zijn ingebracht. In 2017 heeft de gemeente in overleg met de BSB een nieuwe bekostigingssystematiek ontwikkeld. Als gevolg daarvan werden in 2018 en 2019 door de scholen projectplannen NME ingediend bij de BSB. Vanaf 2020 zijn er door de bezuinigingen geen middelen beschikbaar

vanuit de gemeente. Scholen kunnen nog wel gebruik maken van de bij BSB aanwezige expertise rondom NME activiteiten.

- **Wetenschap en Technologie**



Medio 2017 kwam vanuit de gemeente Boxtel de vraag tot het ontwikkelen van een zogenaamde technieklijn. Omdat ook de BSB overtuigd is van het belang dat kinderen al op jonge leeftijd kennis- maken met wetenschap en technologie is in 2018 gestart met een eerste inventarisatie. In 2019 kreeg de lijn verder vorm en werd ook de gebruikelijke bijbehorende 'waaier' ontworpen. BSB hoopte zo voor het onderwijs een bijdrage te leveren aan het vergroten van de kans dat jongeren

uiteindelijk voor een technische richting kiezen. Techniek op (de basis) school helpt leerlingen eveneens om hun talenten op dit gebied te ontdekken, techniek zal in de toekomst immers een steeds grotere rol spelen in alle voorkomende beroepen. Indien wenselijk kan de BSB natuurlijk weer een rol spelen bij de invulling van het techniekonderwijs.

Bestuur BSB

Het bestuur van de Stichting Brede Scholen Boxtel is een klein en onafhankelijk bestuur op afstand. Het bestuur vergadert 4 à 6 keer per jaar. Het dagelijks bestuur en de directeur voeren vaker overleg met elkaar. De bestuursleden zijn op basis van hun deskundigheid aangezocht; geen van hen heeft een binding met een van de organisaties die direct bij de BSB betrokken zijn.

Samenstelling bestuur Brede Scholen Boxtel in 2021:

Voorzitter - Lex Meijdam
Secretaris - Vacature
Penningmeester - Arjen Witteveen
Bestuurslid - Maria Voets
Bestuurslid - Vacature

Directeur BSB

Directeur Ghislaine de Brouwer-Smeeman vormt het gezicht en aanspreekpunt van de BSB. Zij is voor 16 uur per week in dienst van de BSB. Zij stuurt de professionals van het Buurtsportwerk en CultuurBox aan. Het kantoor van de BSB is gehuisvest in Brede School De Wilgenbroek in Boxtel.

Professionals

Het team van de Stichting Brede Scholen Boxtel: bestond in 2022 uit 7 mensen die gezamenlijk een totaalomvang van 4,6 fte vertegenwoordigen.

Naam	Functie	Uren per week
Ghislaine de Brouwer-Smeeman	Directeur	16
Gerry Roche	Coördinator/intermediair CultuurBox	27
Eefje van Boxtel	Projectmedewerker CultuurBox	17
Joep Janssen	Buurtsportwerker (in dienst 01-09-2021)	16
Dymphy Soeterings	Buurtsportwerker (in dienst 25-10-2020)	34
Loek van Grinsven	Buurtsportwerker (in dienst 15-02-2021)	32
Scott Smits	Buurtsportwerker (in dienst 01-09-2021)	21



Stagiaires

De BSB is een officieel erkend stagebedrijf. Het aantal stagiaires van diverse opleidingen is in het schooljaar 2021/2022 flink teruggelopen. Dit had vooral te maken met de bezuinigingen op de subsidie vanuit de gemeente Boxtel. Deze bezuinigingen waren van directe invloed op het aantal fte personeel dus ook de mogelijkheden tot het begeleiden van stagiaires. Daarnaast is er ook minder animo voor studenten om de BOS richting van de opleiding Sport & Bewegen te volgen. Ook het feit dat de directeur BSB minder is gaan werken vanaf januari 2021 was van invloed op het aantal omdat de eindverantwoordelijkheid voor de SCW/pedagogiek stagiaires onderdeel was van haar takenpakket.

Over het algemeen worden stageplekken geboden aan stagiaires van de opleidingen Sport & Bewegen en Sociaal Cultureel Werk van ROC Tilburg, Summa College Eindhoven en Koning Willem I College den Bosch. Ook zijn er jaarlijks een enkele hbo-stagiaires van de HAN-Hogeschool. (ALO). In schooljaar 2021/2022 bood BSB een plek aan 16 stagiaires.

De hoofdtaak van de buurtsportwerkers bestaat uit het begeleiden van de stagiaires Sport & Bewegen. Deze stagiaires verzorgen de meeste activiteiten. Het gaat daarbij zowel om inschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld gymlessen), als om naschoolse activiteiten.

Passend bij het gedachtegoed van BSB worden de stagiaires individueel en op maat begeleid, met aandacht voor scholing en ondersteuning in persoonlijke groei en ontwikkeling.

Als blijk van waardering organiseert de BSB drie keer per jaar een activiteit voor de stagiaires: in het begin van het schooljaar vond een kennismakingsbijeenkomst plaats, in maart een inhoudelijke scholing op maat, gecombineerd met een sportactiviteit en in juni werd er een BBQ als afscheid en bedankje georganiseerd.



Vrijwilligers en ouders

De BSB maakt normaliter dankbaar gebruik van een groep vaste vrijwilligers.

De vaste vrijwilligers ontvangen bij bijzondere gelegenheden een attentie.

Klankbordgroep BSB en Stuurgroep CultuurBox

De vergaderingen van de Klankbordgroep BSB en de Stuurgroep CultuurBox vonden tot en met 2021 twee keer per jaar plaats. Inmiddels organiseren we deze bijeenkomsten niet meer in de toenmalige vorm, maar in het kader van het transitieproces BSB waren er in 2022 diverse bijeenkomsten waarin de toekomst van de BSB centraal stond. Dit proces krijgt een vervolg in 2023.

Financiële verantwoording

Structurele subsidiebijdragen 2022:

€ 144.892,00	Buurtsport (BRC)
€ 65.611,00	Exploitatiesubsidie BSB
€ 49.999,00	Marktplaats CultuurBox
€ 19.688,00	Sociaal Cultureel Werk

Incidentele subsidiebedragen 2022:

€ 49.999,00	uitbreiding CultuurBox
€ 36.281,50	Cultuureducatie met Kwaliteit
€ 37.916,76	BRC gemeentelijke cofinanciering

€ 280.170,00 totaal structureel

€ 124.197,26 totaal incidenteel

Totale subsidie 2022: **€ 404.367,26**

BUURTSPOORTWERK

In- en naschoolse Sport

Buurtsport verzorgde in 2022 een groot deel van de inschoolse gymlessen op de basisscholen. De gymlessen die niet door de stagiaires of buurtsportwerkers worden gegeven werden door de scholen zelf uitgevoerd.

Op vijf locaties vond volgens een roulatiesysteem de naschoolse sport in de gymzaal plaats. Deze werd meestal gegeven in series van vijf á zes lessen. Diverse activiteiten en sporten kwamen hierbij aan bod. Veel kinderen die gebruik maakten van de BSO op donderdag namen deel aan deze sportactiviteiten.

Pleinactief is een open sport- en spelloop waarbij allerlei wisselende materialen meegenomen worden. Een buurtsportwerker is verbonden aan deze activiteit en begeleidt de stagiaires in de uitvoering. Pleinactief vindt plaats in alle wijken in Boxtel eveneens volgens een roulatiesysteem.

Zowel het rooster van de naschoolse sport in de gymzaal als de pleinactief activiteiten zijn te vinden op de website van Buurtsport.

Voor de exacte aantallen zie bijlage 2 Buurtsport Boxtel.



Combinatiefunctionarissen

Tot 1 september 2021 vormde Beweegconsulent Ken Tempelers het aanspreekpunt namens Buurtsport Boxtel voor scholen en andere betrokken partijen. Vanaf dat moment vormden de 4 buurtsportwerkers een zelfregulerend team. Wel worden ze op hoofdlijnen aangestuurd door de directeur van de BSB. Zij is ook eindverantwoordelijk op gebied van sport. In 2021 is de gemeente Boxtel met de BSB in gesprek gegaan over de afbouw van de cofinanciering in de Brede Regeling Combinatiefunctionarissen (BRC). In 2022 werd deze cofinanciering nog (deels) door de gemeente gedaan, vanaf 2023 is de situatie anders (zie voor de beschrijving van dit proces het hoofdstuk BSB in 2022, [blz 18.](#))

Voor de teamleden van Buurtsport werd in 2022 een nieuw tenue (diverse sportkleding met logo Buurtsport) aangeschaft, waardoor de zichtbaarheid vergroot werd.

Verenigingen

De Boxtelse sportverenigingen weten Buurtsport goed te vinden met diverse hulpvragen.

Eenerzijds gaat dat om het werven van nieuwe leden via de kanalen van Buurtsport. Ze krijgen de gelegenheid om tijdens de reguliere gymlessen hun sport te promoten d.m.v. workshops. In 2022 gebeurde dat door de volgende verenigingen JRC Ducks (honk -en softbal) RC Ducks (rugby) en LTV De Merletten (tennis) en BC 80 Blusco Boxtel (badminton). De overige verenigingssporten komen ook tijdens de gymlessen aan bod middels een rooster waarbij rekening gehouden wordt met het gebruik van materialen. Deze worden grotendeels gegeven door stagiaires. In het kader van wederkerigheid zijn er afspraken rondom het gebruik van verenigingsaccomodaties voor incidentele activiteiten.

Project KANS

Project KANS was een gezamenlijke aanpak voor kinderen met overgewicht en/of beweegarmoede en is gestart in 2010. In 2014 is het protocol geschreven door de directeur van de BSB en is het bijbehorende convenant ondertekend door alle betrokken partijen. De beweegconsulent was tot medio 2019 de eerste contactpersoon voor de betrokkenen vanuit scholen en samenwerkingspartners en voerde de intakegesprekken met ouders en kinderen.

De coördinatie en uitvoering van het project KANS werd tot en met 2021 gesubsidieerd door de gemeente Boxtel. Voor 2022 zijn hiervoor geen middelen toegekend.

In 2023 wordt de ketenaanpak "Kind naar gezonder gewicht" geïnitieerd door de GGD. De kernpartners vanuit KANS worden ook betrokken bij dit proces. Zoals het er nu uitziet gaat BSB/Buurtsport hieraan een (beperkte) bijdrage leveren vanuit de reguliere subsidie.

Projecten voor speciale doelgroepen

Evenementen

Normaliter organiseert BSB minimaal 1 activiteit in de vakanties voor alle Boxtelse kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Daarnaast vinden er jaarlijks een aantal vaste evenementen plaats, zoals de sport- en doe dagen op locatie De Wilgenbroek. Daarnaast wordt er ingespeeld op de actualiteit waar nodig en mogelijk, voorbeelden hiervan zijn bijvoorbeeld de Nationale Buitenspeeldag en de Koningsspelen. Laatstgenoemde activiteit is het meest grootschalige evenement dat wordt georganiseerd. In 2022 namen 9 scholen (± 1100 leerlingen) deel.

Doelgroep 60

Wekelijks vinden er op twee momenten onder leiding van vrijwilligers beweegmomenten plaats voor deze doelgroep. Bij goed weer wordt er bewogen in de Beweegtuin bij de Kinderboerderij, bij slecht weer wordt uitgeweken naar de fitnessruimte in de Wilgenbroek. BSB is daarbij slechts faciliterend in ruimte en materialen. Door de bezuinigingen was er voor Buurtsport in 2022 geen ruimte om zelf activiteiten te organiseren voor deze doelgroep. Wel hebben alle buurtsportmedewerkers en enkele stagiaires op 15 oktober 2022 alle fysieke testen voor de ouderen uitgevoerd tijdens de Fit- en gezond dag. Een aantal workshops maakten onderdeel uit van deze dag, zoals voeding, bewegen, geluk, valpreventie en Feldenkrais. Deze dag vond plaats in de Brede School De Wilgenbroek.

Ondersteuning zwemonderwijs HUB

HUB Boxtel is een kleinschalige school voor speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs aan kinderen en jongeren met leer- en/of gedragsproblemen. Iedere vrijdag gaan deze leerlingen schoolzwemmen. Dit vindt plaats bij Optisport Zwembad Dommelbad in Boxtel. In 2021 is Buurtsport op vraag van de school gestart met het wekelijks ondersteuning bieden aan dit zwemonderwijs d.m.v. inzet van twee stagiaires.

Fietslessen Boxtelse nieuwkomers

Op vraag van de gemeente Boxtel en in samenwerking met Contour de Twern heeft Buurtsport fietslessen aangeboden voor nieuwkomers. De fietslessen bestonden uit 8 opeenvolgende lessen van 1 uur. Beginnend op een loopfiets met uiteindelijk als doel dat er gefietst kon worden op een gewone fiets. Gemiddeld hebben 12 vrouwen deelgenomen aan deze fietslessen. Fietsen bevordert de sociale cohesie en het gevoel van sociale veiligheid op straat. Na afloop van de serie fietslessen kon ongeveer de helft van de deelnemers daadwerkelijk fietsen. Na de serie fietslessen zijn er een aantal duidelijke evaluatiepunten genoemd die meegenomen kunnen worden voor een volgende editie.



Zaalvoetbal vrijdagavondgroepen

In samenspraak met de jongerenwerkers van R-Newt is het zaalvoetballen op vrijdagavond weer nieuw leven ingeblazen. Voorheen werd deze activiteit wekelijks uitgevoerd door Buurtsport. In 2022 werd de activiteit door BSB/Buurtsport gefaciliteerd en heeft Buurtsport maandelijks een specifieke activiteit aangeboden op dit moment. In overleg wordt bekeken hoe deze samenwerking ten behoeve van de oudere jeugd zich verder kan ontwikkelen.

Noodopvang vluchtelingen locatie landgoed Velder

Op vrijdag 4 oktober zijn een viertal stagiaires van Buurtsport onder leiding van 1 buurtsportwerker gestart met het uitvoeren van een wekelijks beweegmoment voor de jeugdige vluchtelingen. Er werd gewerkt met drie leeftijdsgroepen te weten 4 – 6 jarigen, 7 – 9 jarigen en 10 – 12 jarigen. Dit beweegmoment was onderdeel van het lesprogramma dat werd aangeboden vanuit diverse organisaties. Er werd ingespeeld op de situatie en gaandeweg de lessen werd er meer structuur aangeboden en kennisgemaakt met diverse sporten zoals knotshockey, reuzevolleybal, ringhockey, tennis, badminton en diverse spellen.

Vraggerichte activiteiten

Naast bovengenoemde activiteiten wordt er met regelmaat door scholen een beroep gedaan op de expertise van Buurtsport. In 2022 werd er voor de St.Petrusschool een complete sportdag vormgegeven. Zowel voorbereiding als uitvoering werd gedaan door Buurtsport. Bij basisschool De Vorsenpoel vonden diverse workshops plaats in het kader van brede ontwikkeling. In januari en juni verzorgden de professionals van Buurtsport workshops voor zowel onder- als bovenbouwgroepen. Genoemde scholen hebben voor deze workshops een financiële bijdrage geleverd enerzijds vanuit eigen budget, anderzijds vanuit de landelijke NPO middelen.

Taalactiviteiten

Zoals eerder genoemd is de lijn Taalontwikkeling/leesbevordering de ontwikkelingslijn die als eerste door BSB werd vormgegeven. In de activiteiten die deel uitmaken van deze lijn staat samenwerking centraal. Dat geldt ook voor onderstaande activiteiten maar deze vallen qua voorbereiding en uitvoering volledig onder regie van de BSB.

Taalspeelgroepen

Tot en met 2020 vond op twee locaties (De Wilgenbroek en Prinses Amaliaschool) de Taalspeelgroep plaats. Uitbreiding van de woordenschat stond centraal zowel tijdens de sportactiviteit in de gymzaal als tijdens de creatieve activiteiten. De inhoud van de activiteiten sloot aan bij het thema waar op dat moment op school mee gewerkt werd. Soms werd de activiteit verplaatst naar buiten of stond een bezoekje aan bijvoorbeeld de kinderboerderij op het programma. De activiteit werd uitgevoerd door SCW- en sportstagiaires onder begeleiding van een professional van de BSB. Door de maatregelen rond Covid-19 stond de TaalSpeelGroep zowel in 2021 als in 2022 op een laag pitje. Inmiddels is vanuit de IB-er van de Spelelier de vraag gekomen om de organisatie van de TaalSpeelGroep weer vorm te geven vanaf schooljaar 2023/2024.

Kinderboekenbal

Het kinderboekenbal heeft in 2020 voor het laatst plaatsgevonden en werd georganiseerd door BSB. Alle deelnemende scholen leverden daaraan een bijdrage qua inzet personeel. In 2021 is het niet doorgegaan als gevolg van de Coronamaatregelen. In 2022 heeft er een gesprek plaatsgevonden met Marlies Germanus van Bibliotheek Boxtel i.v.m. de overdracht van deze activiteit. In 2023 gaat het boekenbal niet meer plaatsvinden in

de eerdere vorm maar gaat de bibliotheek hieraan een andere invulling geven. Door BSB is aangegeven dat het belangrijk/ wenselijk is om de scholen hierbij te blijven betrekken.

Voorleesfiets

In 2011 werd door de directeur BSB in samenspraak met de jeugdspecialist van de bibliotheek de aanzet gegeven voor het project De Voorleesfiets (gebaseerd op het Nationale project De Voorleesexpress). De eerste financiële impuls werd gegeven door Lionsclub Boxtel Belles Amies. De ontwikkeling van de (Nederlandse) taal staat centraal in dit project waarbij in 2022 wekelijks in 24 gezinnen werd voorgelezen door evenzoveel vrijwilligers/stagiaires SCW. De projectcoördinator is vrijwilliger Lucie Hoevenaars. Zij zorgde ook in 2022 voor een goede match tussen gezinnen en voorlezers en onderhield de contacten met beiden. De gezinnen werden aangemeld door diverse organisaties zoals consultatiebureau, CJG, kinderdagopvangorganisaties en basisscholen. Nieuwe vrijwilligers kwamen in 2022 vooral uit het netwerk van de coördinator en vanuit het vrijwilligerssteunpunt van Contour de Twern. Door de coördinator werd in samenspraak met directeur BSB een drietal bijeenkomsten georganiseerd waarin naast het uitwisselen van tips en ideeën ook scholing omtrent interactief voorlezen een onderdeel was. Aan het eind van het 'voorleesjaar' werden de vrijwilligers bedankt tijdens een high-tea georganiseerd door de directeur van de BSB. Jaarlijks worden er aan De Voorleesfiets boeken en spelletjes beschikbaar gesteld door St.Vincentius Boxtel. Deze worden gebruikt in en verdeeld onder de deelnemende gezinnen.

Voorleestassen

Door BSB zijn een twintigtal voorleestassen ontwikkeld. In elke tas staat een prentenboek centraal. Ook bevat de tas diverse materialen waarmee het verhaal nagespeeld kan worden en een de beschrijving van een aantal activiteiten en tips om het boek te gebruiken. De voorleestassen worden gebruikt door de onderbouwgroepen van de scholen en door de peutergroepen van de kinderopvangorganisaties. Ook de vrijwilligers van De Voorleesfiets werden in 2022 geattendeerd op de mogelijkheid tot gebruik maken van deze voorleestassen.

CULTUURBOX

CultuurBox is de marktplaats voor cultuureducatie in de gemeente Boxtel. Zij brengt de vraag vanuit onderwijs en het aanbod van culturele aanbieders samen. De coördinator heeft tevens de functie van intermediair voor de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) waarbij de Cultuurloper als online instrument het uitgangspunt is.

De professionals

Coördinator Gerry Roche werkt 20 uur per week voor CultuurBox. Daarnaast besteedt zij als intermediair 7 uur per week aan Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK). Eefje van Boxtel heeft een dienstverband van 17 uur per week als projectmedewerker CultuurBox.

Cultuureducatie met Kwaliteit

Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) heeft als doel alle kinderen te laten profiteren van goed cultuuronderwijs waarbij ze hun talenten mogen ontdekken en ontwikkelen. Dat is waar CmK zich voor inzet. Dankzij goed cultuuronderwijs kan de jeugd zich ontwikkelen tot creatieve en kritische volwassenen die klaar zijn voor de uitdagingen van de 21e eeuw. Om dit te bereiken stimuleert de intermediair middels CmK de samenwerking tussen scholen en culturele aanbieders (zowel lokaal, regionaal en als het niet anders kan ook landelijk). Deskundigheidsbevordering en inspiratiesessies van leerkrachten/ICC-ers en vakdocenten dragen ook bij CmK aan het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen en 21e-eeuwse vaardigheden en op termijn het verduurzamen en borgen van cultuureducatie binnen het onderwijsprogramma.

Leerlingen komen tijdens hun hele basisschooltijd in aanraking met muziek-, dans-, theater-, beeldend-, literatuur-, mediakunst- en erfgoededucatie. Zij leren om hun creatieve vaardigheden in te zetten om problemen op te lossen en antwoorden te vinden. In de procesgerichte vraag vanuit de scholen, aansluitend op hun eigen thema's, lesprojecten, wensen en behoeften, staan de 3 competenties centraal bij de ontwikkeling van de kinderen: onderzoeken, creëren en reflecteren.

In Noord-Brabant wordt dit gerealiseerd door middel van een provinciaal samenhangende aanpak: De Cultuur Loper (ontwikkeld door KunstLoc Brabant) Alle 13 scholen in de gemeente Boxtel zijn CMK/Cultuurloper scholen. CmK is een cofinanciering door het Fonds voor Cultuurparticipatie (FCP) en de gemeente Boxtel.

Na Covid-19 hebben in het jaar 2022 door CultuurBox in samenspraak met de scholen workshops en voorstellingen op maat passend bij de betreffende school plaatsgevonden waardoor alle CmK gelden volledig besteed zijn.

Alle 13 scholen in Boxtel nemen deel aan De Cultuur Loper en zijn hier geheel op hun eigen manier mee bezig. Cultuureducatie heeft steeds meer de aandacht en vormt ook steeds vaker een vast onderdeel binnen de reguliere vakken. De ICC- werkgroep is een inhoudelijke werkgroep geworden, waarbij zowel de eigen- als gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan. Enerzijds verantwoordelijkheid voor het Kunst- en Cultuurbeleid op de eigen school, anderzijds het samen vormgeven en uitvoeren van het gemeente breed gezamenlijke lokale kunstmenu. Bij de ICC-vergaderingen die 5 keer per jaar plaatsvinden vormt De Cultuur Loper het uitgangspunt, en ook de invulling van het lokale kunstmenu wordt hieraan gekoppeld. De vorm waarin nu samengewerkt wordt ervaren de ICC-ers als inspirerend en effectief, waarbij men meer met elkaar deelt, elkaar voedt en openstaat om elkaar te helpen en ondersteunen waar nodig.

Tijdens de vergaderingen vinden er met regelmaat kennismakingsworkshops plaats, waarbij de ICC-ers zich kunnen laten verwonderen, inspireren en enthousiasmeren over de mogelijkheden die er zijn voor hun school in de met name lokale culturele omgeving. Hierdoor kunnen scholen onder begeleiding van CultuurBox met elkaar groeien in een toekomstig stabiel kunst -en cultuuronderwijs.

Ondanks de periode waarbij er tijdens COVID-19 geen persoonlijk/gezamenlijk contact mogelijk was, is de verbinding tussen de scholen onderling en de individuele scholen en CultuurBox niet weggeëbd. Er zijn vormen van overleg gecreëerd waarbij persoonlijk één op één contact centraal stond. Dat werd mogelijk gemaakt middels online-overleg of individueel overleg op locatie van de school of bij CultuurBox. Deze vorm van overleg met elkaar is als zeer positief ervaren zowel vanuit de ICC-ers van de scholen als ook vanuit CultuurBox.

De valkuilen

Het blijft een uitdaging voor CultuurBox om scholen niet de focus te laten verliezen, zeker na COVID-19. Steeds opnieuw wordt er stilgestaan bij de vragen: 'Wat doen jullie, hoe kun je dat verbeteren, welke stappen willen- en gaan jullie concreet zetten?' In het begin van het CmK traject was winst gemakkelijk te pakken. Hoe verder scholen komen, hoe meer er gevraagd wordt van de focus, van het team, van de ICC-er en directeur. Kunst- en cultuureducatie vormt natuurlijk slechts een onderdeel van het totale curriculum op een school. Het is aan de intermediair om zorgvuldig met de tijd, ruimte en mogelijkheden van de school om te gaan en ze toch zinvolle stappen te laten zetten en dat is gebeurd vanaf het moment dat COVID-19 in 2022 niet meer leidend was. Dat betekent dat de coördinator/intermediair ook met regelmaat aan tafel zit met de ICC-er (Interne Cultuur Coördinator) en/of de directeur van de school. Op deze wijze houdt men elkaar scherp in het proces daar waar mogelijk.

Aandachtspunten

Dat een werkwijze als die van De Cultuur Loper in de praktijk anders verloopt dan aanvankelijk in 2013 werd beoogd, is inmiddels een feit. Willen we kunst- en cultuuronderwijs duurzaam verankeren in de toekomst dan is tijd en ruimte binnen de mogelijkheden op een school van groot belang. Dit soort processen is nu eenmaal niet te kaderen in een relatief kort tijdsbestek. Bij het meenemen van mensen in het veranderingsproces is er behoefte aan aandacht, ruimte, begrip, aan momenten van rust om te bezinnen en terug te blikken, aan het opdoen van kennis en vaardigheden en aan het opbouwen van relaties van groot belang. De kracht van de intermediair is om hier de school op maat in te begeleiden en te adviseren, maar ook vooral te luisteren naar wat de school wil maar ook kán en wat ervoor nodig is om de juiste stappen te zetten.

De werkdruk in het onderwijs is hoog! Met regelmaat zijn er (langdurig) zieken, vinden wisselingen in het team plaats en zijn de vervangingspools leeg. Zorgvuldigheid vanuit de intermediair is daarbij geboden om zo goed mogelijk en op het juiste moment de school te benaderen en aan te laten haken bij het proces wat ze zijn aangegaan.

Samenwerkingen

Naast de intensieve samenwerking van CultuurBox met alle scholen binnen Boxtel, waarbij de vraag vanuit de scholen leidend is, maakt CultuurBox dankbaar gebruik van de expertise en knowhow van diverse instellingen en organisaties, zowel lokaal en regionaal als ook landelijk. Kennis en ervaring van zowel CultuurBox als van de diverse samenwerkende partijen worden gedeeld. Expertisedeling en verrijking vindt ook plaats binnen de Samenwerkende Marktplaatsen Cultuureducatie Maas en Meierij.

Overzicht aanbod

Het **vraaggerichte** aanbod van CultuurBox is te groeperen in verschillende categorieën:

1. Lokaal Kunstmenu. Het betreft een gezamenlijk lokaal menu wat in samenwerking met CultuurBox door alle scholen mede vorm wordt gegeven.
2. Vaste lokale-, regionale- educatie projecten en andere activiteiten in de disciplines: erfgoed-, theater-, dans-, muziek-, Foto-Film-Video-, nieuwe media en literatuureducatie.
3. Cmk/Cultuurloper-activiteiten (vraaggericht en proces gestuurd). Zowel individueel als ook gezamenlijk.
4. Vrij keuzeaanbod voor scholen.
5. Scholingen- en inspiratie bijeenkomsten op maat voor cultuuraanbieders, leerkrachten en ICC-ers.

Alle activiteiten, projecten en Cmk-updates zijn te vinden op www.cultuurbox.eu

Lokaal kunstmenu: Theaterjaar 1^e helft 2022 en Literatuur- en dansjaar 2^e helft 2022

In schooljaar 2021-2022 stond het lokale kunstmenu in het teken van theater. In schooljaar 2022-2023 staat het lokaal kunstmenu in het teken van Literatuur en dans.

Door de Coronamaatregelen konden de gezamenlijke theatervoorstellingen in de eerste helft van 2022 en daaraan gekoppelde diverse activiteiten niet of nauwelijks doorgang vinden. CultuurBox heeft per school aangepaste voorstellingen en activiteiten op maat aangeboden die op de eigen school konden plaatsvinden op een moment dat passend was voor de school. Zo hebben we het theaterjaar tot aan de zomervakantie op een goede manier af kunnen ronden. In de tweede helft van 2022 hebben we een dans- en een literatuurvoorstelling plaats kunnen laten vinden in "De Serenade" te Liempde voor de groepen 5 t/m 8. Alle scholen hebben hiervan gebruik gemaakt.

Naast het Lokale Kunstmenu wordt het culturele aanbod door de scholen zelf aangevuld met workshops en scholing gericht.

Muziekloket

Het Muziekloket van CultuurBox is dé online ontmoetingsplaats voor alle muzikanten en onderwijsinstellingen voor kinderen in de leeftijd van 2 t/m 14 jaar binnen de gemeente Boxtel en voor alle cultuurmakers in Boxtel en de regio die voor deze doelgroep een kwalitatief goed vraaggericht aanbod vanuit het onderwijs hebben, of willen ontwikkelen. Op de website van CultuurBox staat een overzicht van de diverse vakdocenten muziek. In 2018 is door de gemeente Boxtel een voucherregeling ontwikkeld. Via de gemeente kunnen ouders hun kind(eren) hiervoor aanmelden. Waar nodig kan CultuurBox ondersteuning bieden in de zoektocht naar de docent die een bijdrage kan leveren aan de talent- ontwikkeling en behoefte van het betreffende kind. Aanmelding en toekenning van de vouchers verloopt geheel via de gemeente Boxtel en zonder bemoeienis van CultuurBox.

Méér Muziek in de Klas Lokaal

In het jaar 2020 hebben de eerste verkennende gesprekken plaatsgevonden met de landelijke organisatie Méér Muziek in de Klas (MMIDK) waar koningin Maxima ambassadrice van is. Om dit te realiseren werd onder regie van CultuurBox een werkgroep geformeerd bestaande uit lokale en regionale partijen.

In het jaar 2021 zijn we actief aan de slag gegaan op diverse scholen in samenwerking met Beat-it muziekeducatie en stichting JooP.

Na het traject van in- en naschoolse lessen vond een evaluatie plaats en is de doelstelling voor 2022 als volgt geformuleerd: Het tot stand brengen van een duurzame samenwerking met de muziekverenigingen en de scholen die hiervoor openstaan. In goed overleg zijn concrete plannen gemaakt waarin een koppeling gemaakt is met de kindermuziekweek. Deze heeft plaatsgevonden in de periode april 2022. Deze werkwijze wordt voortgezet in de toekomst. Waar nodig wordt de professionele organisatie Beat it Muziekeducatie ter ondersteuning ingevlogen.

Hippe Gasten 2022 (special!)

Méér Muziek in de Klas Lokaal en het theaterjaar 2022 is op ludieke wijze met elkaar verbonden en geopend door de inzet van de Rockband Hippe Gasten. Een fantastische samenwerking waarbij de Hippe Gasten vanuit de BSB de opdracht hebben gekregen om samen met de lokale dansers Ranil van Peperstraten en Lotte Timmermans én de Buurtsportcoaches een feestelijk openingsprogramma neer te zetten op iedere school. Gedurende twee weken hebben zij met een tot podium omgebouwde Amerikaanse schoolbus een tour gemaakt langs alle Boxtelse scholen. Dit werd op alle plekken met groot enthousiasme ontvangen. Bij deze interactieve voorstelling werd iedereen betrokken om mee te dansen en zingen en werd het thema *Kansengelijkheid* heel helder zichtbaar, omdat er bij iedere voorstelling maatwerk geleverd werd, passend bij de doelgroep (dus ook bij de SO en VSO scholen). De investering vanuit de BSB was dan ook echt op zijn plaats.



BSB IN HET JAAR 2022

Transitie

In 2020 waren er 11 personen werkzaam bij- of voor de BSB. In 2021 hebben er diverse wijzigingen plaatsgevonden binnen het team. Het aantal uren van de directeur BSB is (met name als gevolg van eerdere bezuinigingen) gehalveerd van 32 naar 16 uur en medio 2021 hebben twee teamleden aangegeven hun werkzaamheden elders te willen voortzetten. Daarnaast is met twee teamleden besproken dat hun contract niet zou worden verlengd. Eind 2022 waren er nog 7 personen werkzaam bij BSB. (4,6 fte in totaal) Dit had ook invloed op het totaal aantal stagiaires dat begeleid kon worden. In 2022 waren er dat 16.

In de gemeente Boxtel is op grote schaal bezuinigd en onder meer op basis van de kerntakendiscussie zijn er afwegingen gemaakt over de besteding van de schaarse middelen. In gesprekken met wethouder Fred van Nistelrooij werd duidelijk dat BSB in 2022 € 85.000 zou moeten bezuinigen; € 20.000 op de exploitatiesubsidie en € 65.000 op de regeling Combinatiefunctionarissen. Bij deze laatste post werd aangegeven dat het wenselijk is dat dit bedrag door de organisaties die hiervan gebruik maken zou worden gecompenseerd aan BSB, zodat de matchingsregeling met het Rijk in stand kan worden gehouden. Gesprekken hierover zijn gaandeweg 2022 met de diverse onderwijsbesturen gevoerd.

De activiteiten die door BSB geïnitieerd en uitgevoerd worden bevinden zich grotendeels op de nulde lijn en zijn onder meer gericht op het vergroten van eigen kracht en zelfredzaamheid van de deelnemende jeugd waarbij vooral uitgegaan wordt van talenten in plaats van tekortkomingen. Dit was ook onderwerp in de gesprekken met de andere primaire partners.

Overleggen en netwerken

In 2022 vond veel overleg plaats. Er waren vijf reguliere BSB- bestuursvergaderingen.

Daarnaast kwamen leden een aantal keren in kleiner verband of voor bilateraal overleg bij elkaar.

Ook had voorzitter BSB Lex Meijdam frequent overleg met de directeur BSB.

De directeur BSB en de coördinator van CultuurBox hebben overleg gevoerd met wethouder Hans Heesen en de beleidsadviseur cultuur van de gemeente Boxtel. Ook waren er overlegmomenten van BSB penningmeester Arjen Witteveen en directeur BSB met beleidsadviseurs van de gemeente Boxtel in het kader van de subsidievaststelling 2021 en de subsidieaanvraag voor 2023. De penningmeester en directeur BSB hebben in het kader van het opmaken van de jaarstukken overlegd met Jordi van Delft van Zwanenberg Advies en met registeraccountant Bart Bernecker van Rademaker Werkt.

De directeur van de BSB nam deel aan beide BOJO bijeenkomsten in 2022. Bij de tweede bijeenkomst sloot ook bestuurslid Maria Voets aan. Beiden waren eveneens aanwezig bij een inspiratie/werksessie Sociaal Domein, die in maart werd georganiseerd door de gemeente Boxtel. Ook was de directeur BSB aanwezig bij de wijkteamvergadering in de wijk Boxtel Oost, bij een bijeenkomst van het netwerk armoedebestrijding en bij een bijeenkomst met de klankbordgroep vrijwilligersorganisaties in Boxtel.

Tevens voerde zij overleg met gemeenteambtenaren van de afdeling veiligheid op het gebied van jeugdproblematiek en jeugdcriminaliteit.

Daarnaast was er door de diverse teamleden op verschillende niveaus en rondom diverse thema's regelmatig overleg met (school)directies en -besturen, met jongerenwerk, leerkrachten en ICC-ers, maar ook met

vrijwilligersorganisaties in het kader van de voorbereiding van de Zomerweek. De directeur van de BSB was betrokken bij diverse bijeenkomsten in het kader van samenwerking in de 0e/1e lijns-zorg met de andere Boxtelse primaire partners. In samenspraak met deze partners Contour de Twern en MEE werd een trendrapportage en uitvoeringsplan gepresenteerd aan de gemeente Boxtel en vond een tweetal bijeenkomsten met de teams van de drie organisaties plaats.

Samenwerking jongerenwerk

In 2021 stond de samenwerking met Jongerenwerk R-Newt (o.a. door de coronamaatregelen) op een laag pitje. In 2022 heeft deze samenwerking weer iets meer vorm en inhoud gekregen. Buurtsportwerkers en Jongerenwerkers zijn weer met elkaar in gesprek gegaan over de Chabab-activiteiten op vrijdagavond. Deze activiteit vindt wekelijks plaats in de gymzaal van De Wilgenbroek. Er wordt dan gevoetbald door de jeugd vanaf 12+. Maandelijks sluit Buurtsportwerk aan bij deze activiteit om zo tegemoet te komen aan de vraag naar mogelijke andere activiteiten dan voetbal.

Ook zijn gedurende 2022 diverse keren materialen uitgeleend aan de jongerenwerkers ten behoeve van sportactiviteiten voor de 12+ jeugd.

Scholing

- Buurtsportwerkers Scott Smits en Loek van Grinsven volgen beiden de deeltijd opleiding ALO aan de HAN;
- Alle buurtsportwerkers behaalden in 2022 wederom hun EHBO diploma;
- CultuurBox coördinator Gerry Roche volgde het tweede jaar van de opleiding tot coach en integratief therapeut
- Directeur Ghislaine de Brouwer en coördinator Gerry Roche volgden de tweedaagse masterclass Psychologie van leiderschap bij SKIPR
- Met het hele team werd de training 'gesprekstechnieken' gevolgd bij teamcoach Jacqueline Braat.
- Ook volgden alle teamleden een teamdag met als thema 'Bouw aan jezelf' van Legomaster Lola Nouwens waarin persoonlijke kwaliteiten en ontwikkeling centraal stonden. Dit vormde een eerste aanzet tot verdere professionalisering van het team en de organisatie.

In 2022 hiervan ging het team o.l.v. directeur en coördinator zelf aan de slag met de optimalisering van de samenwerking tussen de professionals van Buurtsport en CultuurBox. Dit kwam o.a. tot uiting in de organisatie van de Zomerweek 2022.

- Tevens werd er door directeur en coördinator deelgenomen aan diverse symposia rondom het thema Kansengelijkheid.

Zomerweek 2022

De Zomerweek Boxtel was een initiatief van Stichting Brede Scholen Boxtel, CultuurBox en Buurtsport Boxtel op vraag van Stichting Vincentius, de Voedselbank en Stichting Leergeld. De Zomerweek had als doel kinderen uit gezinnen met weinig financiële draagkracht (en een vriendje of vriendinnetje) een fijne ervaring te bieden gedurende de zomervakantie. Kinderen gingen gedurende twee dagen aan de slag met sport, spel en culturele workshops en de 'week' werd afgesloten met een dagje uit naar de dierentuin. Er namen 29 kinderen deel aan de Zomerweek, in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Ook werden er een aantal vrijwilligers ingezet evenals de ouders van de deelnemende kinderen.

PR

In 2022 heeft de nieuwe website voor BSB en Buurtsport vorm gekregen.

Beide websites waren sterk verouderd en niet gebruiksvriendelijk. Ze hebben nu dezelfde vormgeving en structuur als de website van CultuurBox en zijn allen aan elkaar gelinkt. Hiermee is de herkenbaarheid van de drie partijen vergroot. Vormgever Yell & Jonkers heeft deze opdracht uitgevoerd en beheert alle drie de websites. Op de websites is onder meer informatie te vinden over de organisatie, het bestuur, de activiteiten en nieuws.

Zowel BSB als Buurtsport en CultuurBox zijn actief op social media, te weten op Instagram, FaceBook en Youtube.

Bij activiteiten of andere nieuwsitems worden de lokale en regionale media benaderd.

website BSB: www.bredescholenboxtel.nl

website CultuurBox: www.cultuurbox.eu

website Buurtsport: www.buurtsportboxtel.nl



AANDACHTSPUNTEN VOOR 2023

Bestuur

De bestuursleden BSB zijn op basis van hun expertises toegetreden tot het bestuur.

Ook in 2023 zullen de bestuursleden hun stempel drukken op een goed functionerende BSB.

Belangrijk voor de BSB is het belang van het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van de jeugd in Boxtel. Het bestuur was in 2022 actief betrokken bij het proces met de kernpartners wat is ingezet rondom bewustwording en het maken van keuzes voor de toekomst.

Vervolg transitieproces

In 2021 is het transitieproces van BSB met de kernpartners afgerond en is de gezamenlijke productie

‘Kansengelijkheid’ tot stand gekomen. Deze missie, visie en strategie bieden handvatten voor de toekomst.

Reeds in 2021 is door de kernpartners aangegeven dat er draagvlak bestaat voor het in stand houden van BSB.

In december 2022 hebben de onderwijsbestuurders zich bereid verklaard in 2023 ook een financiële bijdrage te leveren. Op deze wijze brengen zij gezamenlijk het cofinancieringsbedrag op voor de BRC-regeling dat eerder vanuit de gemeente Boxtel werd betaald. Gaandeweg 2023 krijgt bovenstaande een vervolg waarbij er ook gekeken zal worden naar andere mogelijkheden.

Cultuureducatie

Deelname aan de CmK regeling voor periode 3 is toegezegd door het College van Burgemeester en Wethouders.

In 2023 wordt nog sterker de link gelegd tussen CmK enerzijds en het Lokale Kunstmenu anderzijds, doordat de Cultuurloper als leidraad wordt gehanteerd.

In 2023 wordt dit kunstmenu gerealiseerd rondom de discipline beeldend waarbij Kansengelijkheid een van de speerpunten vormt.

Buurtsport

Met onderwijs wordt besproken of- en hoe de gymlessen in de toekomst worden vormgegeven.

Indien er hierdoor ruimte ontstaat bij de Buurtsportcoaches kan er worden nagedacht over de invulling van vraaggerichte activiteiten vanuit onderwijs en mogelijke andere organisaties zoals BSO's en verenigingen.

Ook is het ‘upgraden’ van de evenementen naar een hoger niveau een aandachtspunt evenals de verbinding van de inhoud hiervan met cultuur educatieve activiteiten.

Wijkgericht werken

Zoals eerder genoemd is er in 2021 gewerkt aan een gezamenlijk uitvoeringsplan in samenspraak met de andere primaire partners Contour de Twern en MEE. In 2022 is gestart met de uitvoering van dit plan.

Een van de meer geconcretiseerde onderdelen bestaat uit het geven van fietslessen aan nieuwkomers als gezamenlijke activiteit. In 2023 gaat er meer uitvoering gegeven worden aan diverse activiteiten waarin de inwoner van Boxtel centraal staat.

Gezamenlijkheid

Een belangrijk basiselement in de werkwijze van de BSB is gezamenlijkheid. Dat is een vereiste om te komen tot een optimaal ontwikkelingspad voor alle kinderen en jongeren uit de gemeente Boxtel. Deze intensieve samenwerking met een groot aantal participanten zal ook in 2023 veel inzet van alle partijen vergen. Het samen blijven doorontwikkelen en het naleven van afspraken zal een gedeelde verantwoordelijkheid van alle betrokkenen worden. BSB zal zich ook in 2023 nadrukkelijk inzetten voor de kwaliteit van deze samenwerking.

Daarnaast zal ook de gezamenlijkheid van CultuurBox en Buurtsport verder vormgegeven worden. Er zullen een aantal projecten geïnitieerd worden waarin deze samenwerking verder tot uiting komt.

Een belangrijk aandachtspunt hierbij is de vraag hoe we de kwaliteit blijven waarborgen met minder professionals en stagiaires. Dat vergt een andere manier van (samen)werken zowel in- als extern.

Het team van de BSB blijft zich in samenspraak met het bestuur en inzetten om een zo optimaal mogelijke ontwikkeling te realiseren voor álle kinderen in de gemeente Boxtel. Kansengelijkheid blijft hierbij het leidend thema.



BEGROTING 2023

Begroting 2023

Op grond van de met de gemeente Boxtel afgesloten prestatieovereenkomst 2023 bedraagt de voor dat jaar begrote subsidie € 380.050.

Ten opzichte van 2022 betekent dit een verlaging met ca. € 24.000, in de begroting is dit opgevangen door BRC-cofinanciering door onderwijspartners.

De begroting 2023 in samengevatte vorm is als volgt:

Subsidie-inkomsten	€ 380.050
Cofinanciering onderwijspartners BRC	€ 57.800
Totale inkomsten	€ 437.850
Projectkosten	€ 44.000
Salariskosten	€ 287.875
Overige personeelskosten	€ 13.100
Afschrijvingen	€ 1.000
Aansturing combinatiefunctie	€ 10.000
PR kosten	€ 3.500
Administratie- en beheerskosten	€ 18.000
Algemene kosten	€ 52.800
Totale kosten	€ 430.275
Exploitatieresultaat	€ 7.575

Beleid m.b.t. functie en omvang vrij besteedbaar vermogen

In het kader van goed werkgeverschap heeft bestuur zich ten doel gesteld een continuïteitsreserve te vormen om de personeelskosten op te kunnen vangen als de activiteiten moeten worden ingekrompen, bijvoorbeeld ten gevolge van bezuinigingen. De omvang van deze reserve is gebaseerd op de verwachte hoogte van de werkgeversverplichtingen bij gedwongen inkrimping van het actuele medewerkersbestand.

Overige reserves staan ten dienste van de doelstelling van de stichting.

DANKWOORD

Net zoals voorgaande jaren wil ik graag mijn dank uitspreken aan allen die in 2022 betrokkenen waren bij BSB. Dank voor de inzet aan alle participanten en speciaal aan beide andere primaire partnerorganisaties in Boxtel MEE en Contour de Twern, maar ook aan de gemeente Boxtel, het bestuur, het team, de stagiaires, de opleidingen, de vrijwilligers en de ouders. De betrokkenheid én de bereidheid tot meedenken en meedoen was groot, ook op momenten waarop dat heel ingewikkeld was.

Speciale dank aan alle jeugdigen die bijzonder veel flexibiliteit hebben laten zien in steeds weer veranderende situaties. Ik hoop dat de mogelijkheden tot sporten en de deelname aan cultuur educatieve activiteiten voor hen een positieve bijdrage hebben geleverd in de periode na Covid-19.

Ik vertrouw erop dat ook in 2023 BSB kan inzetten op het realiseren van brede talentontwikkeling en het creëren van meer kansengelijkheid voor de Boxtelse jeugd, natuurlijk in samenspraak met scholen en andere kernpartners. Blijven verbinden in het NU geeft immers KRACHT voor morgen en dat wens ik eenieder toe.

Ghislaine de Brouwer-Smeeman - Directeur Brede Scholen Boxtel

BIJLAGE 1 JAARCIJFERS BUURTSPOORT

Aantal in schoolse gymlessen

<i>Basisschool in schoolse gymlessen (min 45 min)</i>	<i>Lessen per week</i>	<i>Aantal weken (42)</i>	<i>Totaal aantal gymlessen</i>
Amaliaschool	0	Schooljaar	Eigen vakdocent
Spelelier	13	Schooljaar	546
Hobbendonken	12	Schooljaar	504
Vorsenpoel	11	Schooljaar	462
St. Theresia	2	Schooljaar	84
Oversteek	17	Schooljaar	714
Angelaschool	28	Schooljaar	1176
Molenwijk	3	Start November 2022	24
Petrus	3	Schooljaar	126
Willibrordus	10	Start schooljaar 2022-2023	120
Maremak	4	Schooljaar	168

Aantal Naschoolse sport activiteiten in de gymzaal

<i>Naschoolse sport in de gymzaal (1 uur)</i>	<i>Aantal x p.w.</i>	<i>Aantal wkn.</i>	<i>Totaal</i>
Oversteek	1	20	441
St-theresia	1	2	42
Angelaschool	1	16	246
Wilgenbroek	1	22	968

Aantal pleinactief

<i>Pleinactief (1 uur)</i>	<i>Aantal x p.w.</i>	<i>Aantal wkn.</i>	<i>Totaal</i>
Plein Actief Beemden	1	26	516
Plein Actief Angelaschool	1	6	150

Aantal incidentele evenementen /activiteiten Boxtel breed

<i>Activiteit</i>	<i>Frequentie</i>	<i>Aantal dagen</i>	<i>Aantal deelnemers per keer</i>	<i>Aantal deelnemers</i>
Evenement kerstvakantie	1	1		182
Koningsspelen	1	1		1027
Evenement mei vakantie	2	1		386
Nationale buitenspeeldag	1	1		150
Workshops vorsempoel	6	1	50	
Zomerdagen (kans gelijkheid)	1	3	22	
Sportdag St-Petrus	1	1		225
Herfst sport en doe dag	2	1		190
Ondersteuning ouderen fit test dag	1	1		100
Sport activiteit noodopvang	12	1	50	
Vrijdag avond zaalvoetbal – samenwerking R-NEWT	3	1	40	
Fietslessen	8	1	12	
Sinterklaas activiteit centrum Boxtel	1	1	-	-
Evenement kerstvakantie	1	1		87

BIJLAGE 2 JAARCIJFERS CULTUURBOX 2022

ACTIVITEIT/PROJECT	SCHOOL	GROEP	AANTAL LL/LK	AANTAL WEKEN/KEREN	TOTALE BEREIKBAARHEID/GEBRUIKSMOMENTEN MATERIALEN/PROJECTEN
Brass'n woods	St-Theresia, Pr. Amalia, Angelaschool, St-Petrus, VADA, Hobbeendonken, Oversteek	7-8	230	1 keer	Geannuleerd
Poppentheater/greenscreen met Beam it Up	Angelaschool	1-2	102	1 keer	102
VR theater met Beam it Up	Angelaschool	5 t/m 8	136	1 keer	136
Voorstelling 'Daan draait' + lesmateriaal	Angelaschool, Hobbeendonken, Vorsenpoel, St-Theresia, Pr. Amalia	5-6	332	2 keer	664
Schimmenkabinet met Judith Abels	Angelaschool	3 t/m 6	144	1 keer	144
Voorstelling 'Robbie en Roef' + lesmateriaal	Angelaschool	1 t/m 4	211	2 keer	422
Verder Kijken Doordenken + camera's	Beemden	1 t/m 8	160	3 weken	480
Circusdag Met Grote Broer	Beemden	1 t/m 8	160	1 dag	160
Ukelelelessen met Joris de Bont naschools	Speleliër	5 t/m 8	15	37 weken	555
Ukelelelessen met Joris de Bont inschools	Speleliër	1 t/m 8	245	37 weken	9065
Meer Muziek in de klas inschools met Beat it	Oversteek	1 t/m 4	165	5 weken	825
Meer muziek in de klas naschools met Beat it	Oversteek	3-4	20	4 weken	80
Meer muziek in de klas met Beat inschools	Pr. Amaliaschool	1 t/m 8	140	5 weken	700
Meer muziek in de klas met Beat it naschools	Pr. Amaliaschool	5 t/m 8	18	4 weken	72
SNENS en proces gericht werken met kinderen	Molenwijkschool	1 t/m 8	196	8 keer	1568
Zandkunstenaar voorstelling + workshop	Oversteek	4	49	2 keer	98
QRABBL	Oversteek	1 t/m 8	344	4 keer	1376
SNENS theaterlessen	Oversteek	4 en 8	98	1 keer	98
Voorstelling 'Kubus Kubus' + lesmateriaal	Pr. Amaliaschool	1 t/m 4	85	2 keer	170
Voorstelling 'Battie und Hellie' + lesmateriaal	St-Theresia en St-Willibrordus	1 t/m 4	98	2 keer	196
Beam it Up met VR theater	St-Willibrordus	5 t/m 8	74	1 keer	74
'Feest in de Burcht' met Mieke Alderink	Speleliër	5-6	46	1 keer	46
Natlab Stop Motion film + workshop	Speleliër	7-8	55	2 keer	110
'Vis in het water' Nicole Oerlemans	Speleliër	1-2	74	1 keer	74
Schoolbrede ateliers	Vorsenpoel	1 t/m 8	285	2 keer 3 weken	1710
Noordbrabants Museum 'Feest van de hertog' + lesmateriaal	Vorsenpoel	1 t/m 4	119	2 keer	238
Voorleeswedstrijd Bibliotheek Boxtel	HUB, St-Willibrordus, Angelaschool, St-Theresia, St-	7-8	624	1 keer	624

	Petrus,Vorsenpoel, Hobbendonken,M olenwijk,Oversteek Spelelier				
De Toneelmakerij	Oversteek	1 t/m 4	165	1 keer	165
Erfgoed Brabant en Fontys project 'Overgisteren'	Angelaschool	1-2	25	1 keer	25
Milieu educatie en Muziek met Inge van den Biggelaar	Beemden	1 t/m 8	160	4 weken	640
Kindermuziekweek met St. JooP workshops + opening + afsluiting	Pr. Amaliaschool, St-Petrus, Spelelier, Beemden	5-6	225	2 weken	445
Dames van Dames voorstelling 'Foetsie'	Spelelier	3-4	52	1 keer	52
Erfgoed project Heilige Huisjes St-Petrusbasiliek + lesmateriaal	Voesenpoel, St- Theresia, Angelaschool	7-8	139	3 keer	417
Circusdag	St-Willibrordus	1 t/m 8	131	1 keer	131
Zomerschool workshops + voorstelling dans	Kansarme kinderen (laatste schoolvakantie week)	6-12 jarigen	30	3 keer	90
Erfgoed project 'Brabants kwartiertje met van Gogh'	Hobbendonken	1 t/m 8	199	6 weken	1194
'Jet en Jan' erfgoed project	Angelaschool, St- Theresia, Pr. Amalia, Vorsenpoel	5	175	3 weken	525
Wasch en Strijk museum 'Jet en Jan'	Angelaschool, St- Theresia, Pr. Amalia, Vorsenpoel	5	175	1 keer	175
Mediaproject Kort en Klein	Pr. Amalia, Angelaschool, St- Thersia	1 t/m 4	152	3 weken	456
Beeldend project 'Kunst op reis'	Spelelier, Oversteek	5 t/m 8	294	3 weken	882
Erfgoed project 'Mideleeuwse stad'	Spelelier, Oversteek	6-7	132	4 weken	528
Erfgoed project 'op de toren zit een haan'	Spelelier, Molenwijkschool	3	117	4 weken	468
Erfgoedproject 'Overgisteren'	Angelaschool, Vorsenpoel	1-2	157	3 weken	471
Bezoek Mubo 'Overgisteren'	Angelaschool, Vorsenpoel	1-2	157	1 keer	157
Erfgoed project 'Romeinse leskist'	Molenwijkschool, Hobbendonken	7 t/m8	130	6 weken	780
Beat it muzieklessen	St-Willibrordus	1 t/m 8	131	11 weken	1441
Media 'Studio Stop Motion	Vorsenpoel, Beemden, Angelaschool	5 t/m 8	456	3 weken	1368
Erfgoed project 'Tonnie en Kee'	Hobbendonken, Oversteek	3-4	125	4 weken	500
Ukeleles	Angelaschool, Oversteek, Molenwijk	1 t/m 6	207	3 weken	621
Erfgoedproject 'Zo gaat de molen'	Angelaschool	6	48	3 weken	144
Bezoek aan de Kilsdonkse molen	Angelaschool	6	48	1 keer	48
Hippe Gasten on tour + lesvoorbereiding	Alle scholen	1 t/m 8	2489	2 keer	4978
Museumschatjes	Angelaschool, Oversteek, Pr. Amalia, St- Theresia, Vorsenpoel, Hobbendonken	5 t/m 8	752	1 keer	752

Erfgoed project 'Heilige Huisjes'	Molenwijk	6 t/m 8 1-2	127	6 weken	762
Rick Terwindt dichter workshops +presentatie	Molenwijk	1 t/m 8	193	2 keer	386
Beat it muziek	St-Theresia	1 t/m 8	80	1 keer	80
Voorstelling 'TETRIS' + lesmateriaal	Spelelier, Molenwijk, Hobbendonken, Angels, St-Petrus, Pr. Amalia, Oversteek, HUB VSO, Vorsenpoel, Beemden, St-Willibrordus St-Theresia	5 t/m 8	1094	2 keer	2188
Voorstelling 'Mijn huis' + Lesmateriaal	Angela, St-Theresia, St-Petrus	7-8	201	2 keer	402
Culturele week 50 jarig bestaan workshops met Reinou Vogel, JooP, Beat-it, Tessa Berkelmans	Hobbendonken	1 t/m 8	199	4 keer	796
Dans structureel met Lotte Timmermans	St -Petrus	1 t/m 8	225	37 weken	8325
Muziek structureel met Marc van Creij	St -Petrus	1 t/m 8	225	37 weken	8325
Beeldend met Ellen Willink	St -Petrus	1 t/m 8	225	11 weken	2475
Dansduet 'Doe maar niet' in Podium Bostel	St- Petrus	1 t/m 8	225	1 keer	225
Beeldend met Carola Mokveld	St-Willibrordus	1 t/m 8	131	2 keer	262
Graffiti workshop	VADA College	VSO	68	1 keer	68
Muziekinstrumenten	VADA College	SO-VSO	73	8 weken	584
ICC cursus XL voor ICC-ers	Angelaschool, Vorenpoel, VADA	ICC-ers	3	3 keer	9
Beeldend proces gericht werken contactmomenten met SNENS	Molenwijkschool	leerkrachten	12	3 keer	36
Beeldend procesgericht werken met Carola Mokveld	St-Willibrordus	Leerkrachten	15	3 keer	45
Beat it teamworkshop	VADA College	Leerkrachten	32	1 keer	32
Beam it Up training	St-Theresia	Leerkrachten	3	3 keer	9
Teamtraining drama/theater met Sophie van den Crommenacker	Vorsenpoel	Leerkrachten	41	1 keer	41
TOTAAL					62.290



Naast de bovengenoemde activiteiten die bij CB bekend zijn, organiseren de scholen ook op eigen initiatief Kunst- en Cultuuractiviteiten, al dan niet vanuit de website van CB als inspiratiebron of eigen (lokale) contacten. Deze cijfers zijn niet altijd bekend bij CB.

BIJLAGE 3 LIJST MET AFKORTINGEN

BSB	Stichting Brede Scholen Boxtel
PO	Primair Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
BRC	Brede Regeling Combinatiefunctionarissen
NME	Natuur en Milieu Educatie
IB-er	Intern Begeleider
TSG	TaalSpeelGroep
LEA	Lokale Educatieve Agenda
BOJO	Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs
ICC	Interne Cultuur Coördinator
CmK	Cultuureducatie met Kwaliteit
DCL	De Cultuur Loper
JA	JongerenAcademie
B-Town	Jongerencentrum
R-Newt	Jongerenwerk
SCW	Sociaal Cultureel Werk
GIDS	Gezond In De School
IKC	Integraal Kind Centrum
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
HAN	Hogeschool Arnhem Nijmegen